

אמנה בית ספרית תשפ"ז

חטיבת הביניים

"יונתן" רעננה

על שם: יוני נתניהו ז"ל



"האמונה מאחורי האמנה"

אמנה זו נוסחה בהתאם לחוקי מדינת ישראל וכללי משרד החינוך ומהווה נדבך נוסף וייחודי לצורכי החטיבה.

האמנה הבית ספרית היא פרי חשיבה וקבלת החלטות ליצירת מסגרת מקובלת על המורים, על התלמידים ועל ההורים.

אנו מאמינים בחשיבות האחריות המשותפת לניהולו וקידומו של בית הספר, מתוך הכרה בזכויות ובחובות של כל הצדדים.

האמנה נועדה ליצור אקלים חברתי וחינוכי חיובי בבית הספר. היא באה לחזק את הכבוד ההדדי בין התלמיד והמורה ולאפשר קיומה של אווירת לימודים מהנה ופורייה.

הסעיפים הנבחרים באמנה נועדו ליצור סביבה לימודית, מטופחת ונעימה, לעגן נהלים ומדיניות המבוססים על העקרונות והערכים הדמוקרטיים של שוויון הזדמנויות, כבוד והתחשבות בזולת.

מטרות חט"ב "יונתן":

- ☒ טיפוח תלמיד התורם ובעל זיקה לבית הספר, הקהילה והמדינה.
 - ☒ חתירה לקיום אקלים חינוכי מיטבי, תוך טיפוח וקידום יכולות חברתיות ורגשיות.
 - ☒ קידום אוריינות ולמידה דיגיטלית, טיפוח לומד עצמאי, חקרן וסקרן.
 - ☒ חיזוק מצוינות אישית ולמידה עצמאית באמצעות פלטפורמות דיגיטליות: מתן כלים ללמידה, חקר, התארגנות וניהול זמן.
 - ☒ טיפוח מצוינות ועידוד פיתוח יכולות אישיות וחוזקות בקרב תלמידים.
- אנו מאמינים בחשיבות של אזרחות פעילה המתבטאת בתרומה, בהתנדבות ובמעורבות בחיי ביה"ס ובחיי הקהילה.
- אנו מאמינים במחויבות לשיח מתוך מטרה ליצור הבנה לצורכי כל הצדדים: התלמידים, המורים וההורים.

התפיסה הבית ספרית היא:

קבלת האדם השלם, איתור הצלחות האישיות והובלת התלמידים

באמצעות אלוהי החוק והיחוד – כנלצרת מהמשפט החזונוי של החטיבה:

"לראות אדם שלם האמנם את עצמו וחי בשותפות עם אחרים"

א. כללי התנהגות ונהלים כלליים

ביה"ס מחנך את תלמידיו לערכים של כבוד והתחשבות בזולת, לשמירה על רכוש הפרט והציבור. נעשה כמיטב יכולתנו להבטיח את שלומם וביטחונם הפיזי והנפשי של באי בית הספר, חשוב שהשהות בביה"ס תהיה תרבותית ונעימה לכולם.

1. יש לנהוג בכבוד ובנימוס בביה"ס ובכל מקום ציבורי אחר, תוך התחשבות בזולת ושמירה על רכוש הציבור.
 2. יש להקפיד על התנהגות נאותה, תרבותית, מכובדת ומכבדת בשיעורים, באירועים בית ספריים בתחום ביה"ס ומחוצה לו.
 3. אם תלמיד או מורה חש נפגע מהתייחסות של האחר, הוא רשאי לפנות להנהלת ביה"ס, אל רכז השכבה, או לנציגי מועצת תלמידים.
 4. כל פנייה ופנייה תידון לגופה ותינתן תשובה.
 5. התנהגות נאותה נדרשת גם בהפסקות.
 6. התנהגות חריגה (כל מקרה של אלימות פיזית, מילולית, פגיעה ברכוש) בביה"ס ומחוצה לו תחשב לעבירת משמעת חמורה ותטופל בוועדת משמעת – הכוללת מנהלת, סגנית, יועצת, רכז שכבה, מחנך, נציג מועצת תלמידים, ונציג ועד הורים (כל הוועדה או חלקה, בהתאם לנסיבות).
 7. **שמירה על טוהר הבחינות:** על התלמידים לשמור על טוהר הבחינות, אי שמירה על טוהר הבחינה תביא להפסקת הבחינה, הזמנה לבירור בתום הבחינה, יידוע הורים/ הזמנה לשיחה **ופסילה של הבחינה.**
- במקרה של אי שמירה על טוהר הבחינה לא יתאפשר מועד ב'.
8. התלמיד/ה יישא באחריות על כל פגיעה ברכוש והוריו יחויבו בתשלום על הנזק שנגרם.
 9. התנהגות בשטח ביה"ס ובהפסקות תשפיע על ציון התנהגות בתעודה.

התנהלות יום לימודים

1. יום הלימודים מתחיל בשעה 8:30 ומסתיים בשעה 15:50 ולעיתים אף מאוחר יותר. בחטיבה ישנם מסלולים וכיתות ייחודיות ועל כן מתקיימת פעילות גם מעבר לשעות הלימודים.
2. יש להגיע לבית הספר מספר דקות לפני הצלצול, בית הספר פותח את שעריו בשעה 07:30.
3. בחטיבה מתקיימות שעות גמישות בשעה 07:45. מסגרת זו נועדה לתלמידי המסלולים והכיתות הייחודיות, וכן למטרת הענקת שיעורים פרטניים.
4. עם הישמע הצלצול לתחילת שיעור יש להיכנס לכיתה ולהיערך לתחילת השיעור.
5. אין להמתין למורה מחוץ לכיתה.
6. על התלמיד/ה להיות נוכח/ת על פי מערכת השעות הכיתתית.
7. שיעור יתחיל כאשר הכיתה נקייה.
8. בסוף יום הלימודים התלמידים ירימו כסאות, יכבו את האור ויסגרו חלונות בכיתה בה למדו.
9. הסעות – יעודכנו על פי הסיכום של עיריית רעננה מול חברת ההסעות "מטרופולין". נעדכן כשיתקבלו ההסכמות הסופיות.

ציוני התנהגות

א	טובה מאוד
ב	טובה
ג	אינה משביעה רצון
ד	טעונה שיפור

תבחינים (קריטריונים) למתן ציון בהתנהגות (בכל מקצוע)

- א - טובה מאוד- לתלמיד שהתנהגותו ראויה: ללא הערות התנהגות, הפרעות, וכדומה
- ב - טובה- לתלמיד מפטפט, (תלמיד מפטפט לא יקבל א' בציון התנהגות)
- ג - אינה משביעה רצון
- ד - טעונה שיפור

הפרעות:

רישום הפרעות אינו אוטומטי ואנו מקדמים התנהגויות טובות וכל זאת דרך דיאלוג פתוח ומשמעותי, המאפשר לראות מתוך קרבה ואכפתיות.

על המורה ליידע את התלמיד בשיעור או בסיומו כי תירשם לו הפרעה, סיבת ההפרעה תהיה מנומקת.

קריטריונים למתן ציון בהתנהגות

מס' הפרעות	ציון בהתנהגות
1-3	א
4-7	ב
8-15	ג
16 ומעלה	ד

בנוסף, ציון התנהגות ג' או ד' יינתן ע"פ חומרת ההתנהגות בפרוט להלן:

1. התנהגות חריגה במסגרת בית הספר ופעילויותיו.

2. מפריע למהלך השיעור בכל דרך שהיא.

כל אחד מהמקרים לעיל יטופל בנפרד החל מהאירוע הראשון.

הפרעה 1: יידוע המורה המקצועי את מחנך הכיתה.

הפרעה 2: שיחה של המורה המקצועי עם התלמיד.

הפרעה 3: שיחה משותפת עם המחנך

הפרעה 4: הזמנת הורים ע"י המחנך לשיחה משותפת עם המורה המקצועי.

ריבוי הפרעות : תתכנס וועדה על הליך משמעותי נוסף.

חשוב לדעת ולזכור: התנהגות חריגה בביה"ס, בהפסקות, בכנסים, בטקסים ובכל פעילות אחרת, תירשם בסעיף "הערת מעקב" ותדווח למחנך הכיתה.

להלן הכללים לגבי ציון כולל בהתנהגות בתעודה, הניתן על ידי המחנך:
 המחנך ישקלל ציון כולל בהתנהגות בהתאם לטבלה להלן.

3 ציוני ב' ויותר ←	ב' סופי
3 ציוני ג' ויותר ←	ג' סופי
3 ציוני ד' ויותר ←	ד' סופי

ההתנהגויות הבאות יגרמו להורדת ציון כולל בהתנהגות על פי שיקול דעתו של המחנך.
 התנהגות בלתי נאותה בטקסים, כנסים, הפסקות ומחוץ לביה"ס - בליווי הערה תואמת.

במקרים מורכבים ואירועים חריגים ייקבע הציון על פי שיקול דעתם של הצוות הפדגוגי המחנכת, היועצת, ומנהלת ביה"ס.

ב. נהלי משמעת והתנהגות בבית הספר

חטיבת "יונתן" רואה חשיבות רבה בטיפוח האקלים הלימודי והחברתי. אנו מאמינים כי טיפוח אקלים חיובי מונע אלימות ומעודד אווירה לימודית מיטבית. זכותם של תלמידי, מורי וצוות בית הספר ללמוד וללמד בסביבה מוגנת, בטוחה ובריאה. שמירה על אווירה נעימה דורשת מכל אחד מתלמידי וצוות בית הספר לפעול ע"פ נורמות ההתנהגות של בית הספר.

1. אלימות מכל סוג שהוא בכלל זה: איומים, סחיטה, התעללות, פגיעה פיזית ו/או מילולית, בזולת ופגיעה ברכוש.

2. **חל איסור מוחלט** על הכנסת נשק מכל סוג שהוא לביה"ס כמו: נשק חם, חיקויים של נשק חם, אגרופנים, חומרי נפץ, סכינים מכל סוג שהוא, אולרים, סכינים יפניות, "שוקרים" חשמליים, חיצים וקשתות, מקלעות גומי, צעצועים הנזרקים לשם פגיעה, אלות, חזיזים, דוקרנים, גז מדמיע, לייזר וכיוצא באלה. (על פי חוזר מנכ"ל).

3. **אין לעשן / או לשתות משקאות אלכוהוליים** בכל תחומי החטיבה ובמהלך כל פעילות אחרת מטעם ביה"ס ומחוץ לבית הספר.

4. שימוש במכשירים אלקטרוניים למטרות למידה ייעשה באישור המורה המלמד ובהתאם להוראותיו.

5. מכשירים ניידים יופקדו בארון כיתת האם של התלמיד/ה ויוחזרו אליהם בסוף יום הלימודים.

א. אין לצלם תלמיד או אדם בביה"ס ללא הסכמתו ואישורו.

ב. צילום במהלך פעילות מחוץ לבית הספר ייעשה בהתאם להוראות הצוות ובתנאי שלא יפגע בכבודו של המצולם ובצנעת הפרט שלו.

בכל מקרה של הבאת מכשיר נייד ו/או מחשב אישי לבית הספר או לפעילות חוץ מטעם בית הספר, האחריות לשמירת המכשיר חלה על התלמיד/ה והוריו/ה. בית הספר אינו אחראי לאובדן, גניבה או נזק שייגרמו למכשיר, בין בשטח בית הספר ובין במהלך פעילות חוץ מטעם בית הספר.

6. אין להביא גלגליות מכל סוג לשטח ביה"ס.

7. יש להחנות אופניים בחנייה המיועדת לכך, כניסה לחנייה מותרת רק בתחילת יום הלימודים ובסופו.

8. רצוי לא להביא דברי ערך לביה"ס.

9. **אופניים חשמליים – חל איסור על הכנסת אופניים חשמליים לבית הספר.**

ג. כללי התנהגות בהפסקה

1. חל **איסור מוחלט** לרוץ, לקפוץ, לדחוף בכיתות ובפרוזדורי ביה"ס.

2. אין לשבת, להחליק על מעקות או להתכופף מעבר אליהם.

3. חל **איסור מוחלט** למשחקי כדור, פריזבי וכיוצא בזה, בפרוזדורי ביה"ס ובכיתות.

4. בעת משחק בחצר ביה"ס, יש לשחק במתחמים המיועדים לכך, ומתוך תשומת לב אשר תמנע פגיעה בתלמיד או בסובבים אותו.

5. אין להתיז מים בתוך ביה"ס ובחצרות.

6. יש להשליך עטיפות מזון ושאריות לפחים הפזורים ברחבי החטיבה.

ג. פדגוגיה ולמידה - למידה דיגיטלית ושימוש במחשבים ניידים

רציונל

העולם האקדמי עובר שינויים מרחיקי לכת. היקף המידע הבלתי נתפס כמו גם הנגישות שלו, מחייבות את הלומד המשכיל לשלוט במיומנויות שפתיות וטכנולוגיות ברמה גבוהה. לאור התפתחויות אלה בית הספר שם את הלמידה הדיגיטלית וטיפול המיומנויות הכרוכות בה בראש סולם העדיפויות. כל שכבות בית הספר ילמדו באמצעות מחשבים ניידים. אנו מאמינים כי למידה דיגיטלית איכותית ומקצועית תכין את התלמידים בצורה מיטבית לאתגרים עתידיים ותסייע להם להצליח בעולם המשתנה במהירות.

למידה דיגיטלית - נהלים

1. מחשב – כלי עבודה ולמידה הכרחי – על התלמיד להצטייד במחשב אישי טעון ומוכן לשימוש. כל תלמיד אחראי לוודא את תקינות המחשב שלו **לפני תחילת יום הלימודים**.
2. מגבלות השימוש במחשב בעת השיעור - המחשב האישי הפעיל בשיעור מיועד לפעילות לימודית בלבד! אין להשתמש בו בזמן השיעור למטרות שאינן לימודיות ואינן קשורות לשיעור הנלמד.
3. מעורבות בשיעור – המחשב משמש ככלי עזר ללמידה משמעותית. באחריות התלמיד להיות ער לנעשה בשיעור ולשתף פעולה בתהליכים לימודיים המתרחשים מחוץ לגבולות המסך. פעילות זו תכלול הקשבה והשתתפות פעילה בשיח אקדמי המתנהל בשיעור, שיתוף פעולה לימודי עם חברים לצוות הלמידה והיכרות מעמיקה עם משימות ומטלות.
4. שימוש ביישומים – השימוש ביישומים שונים המשמשים ככלי עזר מוגבל ליישומים מאושרים בלבד. באחריות התלמיד לוודא אישור שימוש בנוגע לכל יישום שהוא מבקש להפעיל.
5. פרטיות ובטיחות ברשת – בית הספר יקדיש זמן ומשאבים להטמעת כללי בטיחות ושמירה על פרטיות במהלך הלמידה הדיגיטלית. כל תלמיד חייב לפעול אך ורק על פי הנחיות הצוות החינוכי.
6. סמכות המורה – השימוש במחשב בעת השיעור, כמו גם הגלישה במרשתת יהיה ברשות המורה בלבד. אין להשתמש במחשב בעת השיעור ללא הוראה מפורשת של המורה.
7. תקלות – תקלות במחשב יטופלו בזמן ההפסקות בלבד.

8. שימוש שלא על פי הכללים – מחשב שיעשה בו שימוש החורג מן הכללים, יילקח למזכירות ויוחזר בסוף יום הלימודים. כל חריגה כזו, תדווח במשוב. הישנות של מקרה כזה תהיה כרוכה בהזמנת ההורים לצורך קבלת המחשב בחזרה.

ה. ביקור סדיר בבית הספר

ביה"ס שוקד על בניית נורמות מחייבות להתנהגות הולמת, כדי לענות על הצרכים של כולנו. נקפיד על שמירת הערכים: סובלנות, יושר, הגינות ואכפתיות, למען השגת סדר ומשמעת לטובת הפרט והכלל.

איחורים

1. עם הצלצול יכנס כל תלמיד וכל מורה לכיתתו. השיעור הראשון מתחיל בשעה 8:30.
2. לאחר האיחור השלישי של התלמיד, תישלח הודעה להוריו על ידי מחנך הכיתה ודיווח במשוב.
3. לאחר האיחור השישי, ינקוט המחנך באמצעים משמעתיים העומדים לרשותו כמו: שיחה עם התלמיד, הזמנת הורים, הורדת ציון בביקור סדיר בליווי הערה, הזמנת פגישה עם צוות החטיבה ועם קצינת ביקור סדיר מטעם הרשות.
4. איחור לשיעור באמצע היום יירשם ע"י המורה בכיתה וידווח למחנך הכיתה, יש לציין את היום והשעה. אם ימשיך התלמיד לאחר ויצבור שישה איחורים באמצע היום, ינקוט המחנך באמצעים המפורטים בסעיף הקודם.
5. מורה יפעיל את שיקול דעתו ביחס ליציאה מהכיתה לשירותים.

היעדרויות

1. הבאת אישורים קבילים על היעדרויות/איחורים היא באחריותו של התלמיד והוריו. יש למלא אישור הצדקה דרך המשוב הורים, לא יאוחר שבועיים מיום ההיעדרות. אישורים שיימסרו למחנך לאחר יותר משבועיים מיום החזרה ללימודים לא יתקבלו.

בחוזרי מנכ"ל מב'8, מג'1, מד'9 נכתב: "אין להתיר היעדרות מלימודים בשל נסיעות לחוץ לארץ או בשל אירועים משפחתיים וחברתיים בארץ. במקרים חריגים ניתן לפנות בבקשה מנומקת אל מנהל המחוז אך בכל מקרה אין להיעדר מבית הספר לפני קבלת ההיתר".

2. מטלות לימודיות (מבחן, בוחן, עבודה, הרצאה וכדומה) שמתקיימות בעת היעדרות בלתי מוצדקת, לא ניתנות להשלמה.

שחרורים

1. אין לעזוב את שטח ביה"ס לפני תום הלימודים ללא רשות.
 2. תלמיד החש ברע יפנה למחנך או לרכז השכבה או למזכירות וישוחרר במידת הצורך, **רק בליווי הורים או מבוגר מיופה כוחם**. יש לתעד את האירוע באישור.
 3. תלמיד ישוחרר מביה"ס, לפני תום הלימודים, על סמך פנייה מנומקת בכתב מאת ההורים ורק בליווי הורים או מבוגר מיופה כוחם, במיוחד במקרה מחלה.
 4. תלמידים לא יורשו לצאת עצמאית לפני השעה 12:00 בלא ליווי הורים.
- קריטריונים למתן ציון בביקור סדיר –**

ציון בהתנהגות	איחורים	חיסורים
א	1-10	1-30
ב	11-20	31-60
ג	21-30	61-90
ד	31 ומעלה	91 ומעלה

מזנון החטיבה - נהלים

- המזנון נועד לרווחת התלמידים, צוות בית הספר ולבאי הקהילה.
- שעות פתיחה: ימים א-ה 8:00-14:30
1. בזמן שיעור חל איסור להיות בשטח המזנון.
 2. אין להיכנס לשיעור עם אוכל / שתייה.
 3. התלמידים יתנהגו באדיבות כלפי המוכרים.
 4. יש להקפיד על שמירת הרכוש של המזנון.
 5. בכל תלונה לגבי התנהלות לא תקינה נבקש לפנות למזכירות החטיבה.

ו. דרכי הערכה

כחלק מחזון החטיבה צוות המורים יקפיד על דרכי הערכה מקצועית ומגוונת, המשקפת את הישגיו ואת התקדמותו של הפרט. שיקול דעת מקצועי תוך גישה הוגנת ובזיקה ליסודות הערכיים והפדגוגיים, יהוו משוב מהימן לתלמיד, למורה ולהורים.

1. לוח המבחנים ימסר לתלמיד ולמורה בתחילת כל מחצית, וכן מפורסם באתר החטיבה.
2. מבחנים יתקיימו במועד שנקבע אך ורק על פי לוח המבחנים.
3. לא יינתן כל מבחן שלא נקבע בלוח המבחנים, אלא במקרה חריג בידיעתן של מנהלת ביה"ס והסגנית.
4. מועד המבחן ימסר לתלמידים לפחות שבוע מראש (למעט במקרים חריגים של בקשת תלמידים).
5. התלמידים יקבלו מהמורים לפחות שבוע מראש (בכתב ו/או במשוב) מידע מהמורים על היקף חומר המבחן, על מבנהו ותוכנו.
6. יש להסביר ולהבהיר לתלמידים את הקריטריונים לציון סופי בתעודה.
7. יש להודיע על מועד הגשת עבודה כמרכיב ציון, לפחות 10 ימים מראש.
8. אין לקיים בוחן ללא הודעה מראש. בבית ספרנו אין בוחן פתע.
9. ביום שמתקיים מבחן, לא יינתנו בחנים.
10. בוחן יכלול חומר של מספר מצומצם של השיעורים האחרונים.
11. הבוחן יכלול מספר מצומצם של שאלות ומשקלו מהציון הכללי לא יעלה על 10% באף מקצוע.
12. מורה יחזיר בחינות ובחנים תוך שבועיים מיום קיומם, ולפני מועד ב', כדי לאפשר לתלמידים לחזור ולהתכונן למועד ב'.
13. **תלמיד שנעדר ביום המבחן משאר השיעורים, לא יוכל להיבחן.**
14. אין להגיע חולה לביה"ס כדי להבחן בלבד.
15. התלמידים זכאים לערער על ציון מבחן ועל ציון בוחן בכתב באמצעות טופס מתאים, במזכירות.
16. תלמידי המסלולים/כיתות מיוחדות שלא נבחנו במועד, עקב פעילות ייחודית להם, יפנו אל מחנכי הכיתה בלבד, ויקבלו מהם טיפול אישי והנחיות בדבר מבחן חוזר או מועד מיוחד.

נוהל מועדי ב'

ההיבחנות במועד ב' מיועדות לתלמידים אשר נעדרו מביה"ס בעקבות מחלה או פעילות בית ספרית. על התלמיד לקבל אישור להיבחן מרכז השכבה.

- אישור המחלה יוגש למחנך מיידית לאחר החזרה לחטיבה.
- בקשה להיבחן במועד ב' בעקבות אירוע חריג תוגש למחנך הכיתה ותאושר על ידי הנהלת בית הספר. עד קבלת תשובה התלמיד אינו רשאי לגשת להיבחן.
- תלמיד שיגיש טופס ריק של המבחן במועד הראשון לא יוכל לגשת למועד ב'.
- תאריכי מועדי ב' ייכתבו בלוח המבחנים.
- טופס בקשה להיבחנות במועד ב' נמצא להורדה באתר בית הספר: טופס בקשה למועד ב'.
- **לתלמידי שכבה ט' בלבד** - אשר נכשלו במקצועות השונים, כאשר הציון שהתקבל הינו מתחת ל – 60, תינתן אפשרות לשפר ציון, כחלק מתוכנית המעברים מהחטיבה לתיכון.

על פי חוזרי מנכ"ל משרד החינוך, אין להתיר היעדרות תלמידים מלימודים בשל חופשות או נסיעות בארץ ובחו"ל ולכן בית הספר לא יאפשר היבחנות במועד ב' מסיבות אלו.

חוזר מנכ"ל מב' 8, מג' 1, מס' 9 נכתב:

"אין להתיר היעדרות מלימודים בשל נסיעות לחוץ לארץ או בשל אירועים משפחתיים וחברתיים בארץ. במקרים חריגים ניתן לפנות בבקשה מנומקת אל מנהל המחוז אך בכל מקרה אין להיעדר מבית הספר לפני קבלת ההיתר".

התנהלות בזמן מבחן

1. המבחן מתחיל עם הצלצול, על התלמידים להיות מוכנים בזמן.
2. **בזמן הבחינה התיקים יונחו לצד הלוח.**
3. חל איסור להשתמש בטלפון נייד כמחשבון או כשעון.
4. תלמיד שסיים את הבחינה לא ייצא מהכיתה. עליו לבצע מטלה שתינתן ע"י המורה בתוך הכיתה. מומלץ להביא ספר קריאה או שיעורי בית.
5. **קיימת חשיבות לשמירה על "טוהר הבחינות" תלמיד המעתיק או מדבר בזמן מבחן, ייפסל מבחנו ולא יהיה זכאי לגשת למועד חלופי.**

תלבושת והופעה

ביה"ס הינו מסגרת חינוכית המאמינה במתן חופש ביטוי, תוך הפעלת שיקול דעת להופעה הולמת במסגרת לימודית. ע"פ חוזר מנכ"ל "המועצה הפדגוגית רשאית להחליט על הגבלות בלבוש ובהופעה הכללית". במסגרת זו כל מוסד חינוכי רשאי להחליט, על הנהגת תלבושת אחידה שתהלום ותשרת את רוח בית הספר. לתלבושת האחידה תפקיד משמעותי בשמירה על אווירה הולמת ונאותה במוסד חינוכי וכן על שוויון. גם צוות המורים יקפיד על הופעה נאותה שתהלום את רוח המוסד החינוכי.

1. התלמידים יגיעו לבית הספר בחולצה עם סמל ביה"ס **מוטבע** בלבד אסור מדבקה או סיכה, חל איסור מוחלט להגיע בגופיות, בחולצות גזורות ובחולצות בטן.
2. בחורף יגיעו התלמידים עם סוויטשירט חלק ומתחת לסוויטשירט חולצה עם סמל ביה"ס.
3. אין להגיע לבית הספר עם מכנסונים קצרים, חצאיות קצרות, אורך המכנסיים או החצאית יגיע לפחות עד אמצע הירך.
4. בטקסים ובאירועים יגיעו התלמידים בחולצת בית ספר לבנה.
5. חל איסור מוחלט להגיע לביה"ס בכפכפי ים או בנעלי "קרוקס". התלמידים יגיעו בסנדלים או בנעליים.
6. מותר להגיע לביה"ס בשיער בצבעים וגוונים טבעיים בלבד, ובצבע אחיד.
7. תלמידים הנוהגים לצבוע את שיערם בפורים, יסירו את הצבע מיד לאחר סיום חופשת פורים.
8. פירסינג למיניהם אסורים מטעמי בטיחות.
8. הבנות רשאיות להגיע באיפור קל בלבד.

- תלמיד שיגיע לבית הספר בלבוש שאינו הולם או ללא תלבושת אחידה, לא יורשה להיכנס לכיתה עד לשיפור הופעתו כנדרש.
- תלמידים שיגיעו ללא תלבושת אחידה, תירשם להם הערת "תלבושת" ויהיה עליהם לדאוג לתלבושת אחידה באופן מיידי ע"י התקשרות להורים או השאלה מארון המזכירות.

שיעורים פרטניים

1. וועדה פדגוגית בית ספרית תפעל לאיתור תלמידים הזכאים לקבלת שיעורים פרטניים.
2. קבוצות התלמידים יתחלפו מדי תקופה על פי צרכי התלמיד והישגיו.
3. תלמיד אשר לא יופיע לשיעורים פרטניים – תופסק זכאותו.

חזות הכיתה ובית הספר

אנו מאמינים שאם נתרום לשמירה על חזות נקייה ואסתטית, נהנה מסביבה מכובדת ונעימה.

1. למידה בסביבה אסתטית ונקייה תנעים את זמנם של כל השותפים בתהליך הלמידה.
2. הכיתה וביה"ס צריכים להישמר נקיים בכל מהלך יום הלימודים.
3. מורה לא יתחיל את השיעור בטרם תהיה הכיתה נקייה ומסודרת.
4. אחריות ניקיון הכיתה במהלך שעות הלימודים תהיה באחריות התורנים.
5. ניקיון הקירות, השולחנות, הדלתות ושלמות הציוד יהיו באחריות כיתתית.
6. בכל כיתה יימצא פח זבל גדול.
7. התלמידים צריכים להרים כיסאות בתום הלימודים.
8. המורה המלמד בשיעור האחרון ייצא רק לאחר שכל הכיסאות הורמו.

"אנו לומדים על ידי העשייה" (ג. דיואי)

בברכה,

מנהל ביה"ס

מצנר דקל

וצוות חטיבת "יונתן"